

**《毛泽东思想和中国特色社会主**

**义理论体系概论》2023-2024学年第一学期实践教学作业作业类型：读书报告**

**学 院：新闻传播学院**

**班 级： 22级广电1班**

**学 号：P221014497**

**姓 名：阿依娜尔·阿克里拜衣**

以先辈之鲜血励吾辈之志气

在业余以及老师的要求下，我观看了《建国大业》这部影片，影片中的许多情节都给我留下深刻的感触。这是一部2009年9月16日在中国大陆地区上映的、庆祝中华人民共和国成立60周年的献礼片，讲述了从抗日战争结束到1949年中华人民共和国建国前夕发生的一系列故事。

影片中涌现的许多人物都非常值得我们学习，他们都是为了新中国的成立而奋斗的英雄人物。

首先是毛泽东主席，他具有坚定的信念和百折不挠的精神，这种积极的心理品质使他能够在困难的时刻坚持自己的信仰，并带领中国人民走上了胜利的道路。他在影片中的形象展现出了对革命事业的执着追求和对人民的无私奉献精神，这些品质对于我们每个人都是值得学习的。

其次是周恩来总理，他具有乐观向上的心态和坚韧不拔的毅力，无论是在战争还是在建设中，他都能够保持积极进取的态度，始终保持对胜利的信心。他在影片中展现出的机智和智慧，以及对人民的深厚感情，都是我们学习的榜样。

此外，还有张伯礼也给我留下了深刻的印象。他坚持为民服务，为党和国家事业发挥自己的光和热。他以自己的实际行动，向我们诠释了什么是公仆精神。他始终不忘初心，牢记使命，勇于奉献的精神，都是我们在学习中需要学习和借鉴的。

还有一些其他的默默无闻、但一直在为革命事业艰苦奋斗并勇于牺牲的人，他们并不是不重要，相反，正是因为有了他们的铺垫，才让革命事业的成功有了更多的可能，他们的精神品质和奋斗精神是我们学习的榜样，也是我们在生活中应当努力学习和借鉴的。

《建国大业》是一部非常优秀的电影作品，但是在一些方面也稍显有些不足。

首先是电影的时长问题。电影的时长较长，虽然其情节紧凑、节奏明快，但是长时间的观影可能会让观众感到疲惫不堪。

其次是电影中的一些情节和人物形象可能存在夸张和虚构的成分。虽然电影是以历史事件为背景，但是为了艺术效果和观众的观感，可能会对历史事件和人物形象进行一定的夸张和虚构。这可能会让一些观众对历史事件的真实性产生疑虑。

最后是电影中的一些细节和场景可能存在不够精细的问题。虽然电影的制作非常用心，但是一些细节和场景可能存在不够精细的问题，这可能会影响观众的观感。

这些不足之处是我在观影的过程中的一些非常简陋的看法，但是一千个读者有一个哈姆雷特，这些不足并不影响我对电影的整体质量的观感。

网友们对《建国大业》的评价也是多元的，既有正面评价，也有负面评价。

正面评价认为，《建国大业》是一部非常优秀的电影作品，它以宏大的历史背景、丰富的人物塑造和深刻的主题思考，让观众对那段历史有了更深入的了解。电影中的每一个场景都充满了激情和动力，让人感受到了那个特殊时期的历史魅力。

然而，也有网友认为这部电影过于赞美，甚至有人扬言要抵制这部电影。他们认为电影的艺术表现手法可能存在争议，但其对于传播历史知识，增强民族自豪感的作用不容忽视。

但总的来说，《建国大业》是一部具有深远影响力的电影，它以宏大的历史背景、丰富的人物塑造和深刻的主题思考，让观众对那段历史有了更深入的了解。虽然电影的艺术表现手法可能存在争议，但其对于传播历史知识，增强民族自豪感的作用不容忽视。

通过观影，我觉得我们可以将《建国大业》中的以下几个方面与我们的生活联系起来：

首先是团结合作与共同奋斗：在《建国大业》中，中国人民团结一心，共同为新中国的成立而奋斗。这种团结合作、共同奋斗的精神，同样适用于我们的生活和工作。在团队中，我们应该学会与他人合作，共同面对挑战，取得成功。

其次是爱国主义情感：影片中的爱国情感深深地感染了我，作为中国人，我们应该热爱自己的祖国，为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。这种爱国情感，可以激励我们在生活中积极向上，努力进取。

再者是坚定信仰与追求理想：在《建国大业》中，人物们为了新中国的成立，不惜付出生命的代价。他们的坚定信仰和追求理想的精神，同样适用于我们的生活。我们应该坚定自己的信仰，追求自己的理想，不断努力，实现自己的价值。

最后是历史教育与启示：通过观看《建国大业》，我们可以了解历史事件的真实性和背景，从而更好地认识和理解当今社会的发展和变化。同时，影片中的历史事件和人物形象也可以给我们提供启示，让我们从中汲取智慧和力量。在面对生活中的挑战时，我们可以借鉴历史经验，寻找解决问题的方法。

《建国大业》中的团结合作、共同奋斗、爱国主义情感、坚定信仰与追求理想以及历史教育与启示等方面，都可以与我们的生活联系起来。我们应该从中汲取力量，为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。